

**ОТЧЕТ**  
**ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ПСКОВА**  
**А.Н. БРАТЧИКОВА**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА**  
**ЗА 2020 ГОД**

## 15. Образование

### Общая характеристика муниципальной системы образования

Муниципальная система образования города Пскова в 2020 году включала 56 дошкольных образовательных учреждений, 28 общеобразовательных учреждений, 1 центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и 20 учреждений дополнительного образования (6 учреждений подведомственны Управлению образования, 6 - Управлению культуры, 8 - Комитету по физической культуре).

В 6 общеобразовательных учреждениях работают дошкольные отделения - МБОУ «Лицей № 4 «Многопрофильный», МБОУ «СОШ № 5 имени Героя РФ М.Н. Евтюхина, МБОУ «СОШ №12 имени Героя России А.Ю. Ширяева», МБОУ «Псковская инженерно-лингвистическая гимназия», МАОУ «СОШ № 47», МБОУ «Псковская общеобразовательная школа-интернат».

На начало 2020-2021 учебного года 28 муниципальных общеобразовательных учреждений были представлены следующим образом: 1 гимназия, 9 лицеев, 16 средних общеобразовательных школ, 1 учреждение с углубленным изучением отдельных предметов, 1 школа-интернат.

В целях обеспечения прав и законных интересов обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, в соответствии со ст. 8 Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», со ст.16 Федерального закона № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», и на основании федерального статистического наблюдения по форме № ОО-1 на начало 2020-2021 учебного года на 01.09.2020 утверждено общее количество классов-комплектов в муниципальных общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 984 класса-комплекта с общей численностью обучающихся 25 958 человек.

В том числе:

- 912 классов-комплектов для обучающихся по основным общеобразовательным программам с общей численностью обучающихся - 25 128 человек;
- 72 класса-комплекта для обучающихся по адаптированным образовательным программам с общей численностью обучающихся - 830 человек.

Кроме того, в 6 школах открыто 18 дошкольных групп для 438 воспитанников.

На начало 2020 учебного года в муниципальных образовательных учреждениях города обучалось 25 958 человек, в том числе:

- обучающихся на дому 73 (из них 44 - по адаптированной программе);
- численность детей в классах для обучающихся с ОВЗ – 830 человек;
- численность обучающихся с ОВЗ в обычных классах - 139 человек;
- численность детей-инвалидов - 197 человек.

Во вторую смену обучалось 6 203 человека в 20 образовательных учреждениях, что составляло 24 % от общего количества обучающихся. В 2020-2021 учебном году количество детей, обучающихся во вторую смену, увеличилось на 400 человек.

Для решения проблемы второй смены в городе необходимо строительство новых школ.

В 2021 году будет начато строительство новой школы на 825 мест по адресу: г. Псков, ул. Юбилейная, 43-а. Планируется строительство новой школы на 525 мест по адресу: Псковский район, д. Борисовичи. Также обсуждается вариант решения вопроса по вторым сменам за счет строительства пристроек к существующим зданиям школ.

### Дошкольное образование

Дошкольным образованием охвачено 12 510 детей. В систему дошкольного образования входят также группы (места) кратковременного пребывания. Данной услугой охвачено 149 детей. Кроме 56 дошкольных образовательных учреждений услуги дошкольного образования предоставляют 6 дошкольных отделений на базах общеобразовательных учреждений. Таким образом, охват услугами дошкольного образования детей от 1,5 до 7 лет в 2020 году составил 76 %. В том числе от 3 до 7 лет - 100% родителей, подавших заявление о предоставлении места в детском саду.

Основной проблемой в решении задачи «Обеспечение общедоступного бесплатного дошкольного образования» является нехватка мест для детей младшего дошкольного (от 2 до 3 лет) возраста и полное их отсутствие для детей ясельного возраста (от 1,5 до 2 лет). Главной причиной является повышение рождаемости и большое количество приезжающих на работу в город Псков из районов Псковской области.

Для решения данной проблемы в рамках федерального проекта «Демография» в 2020 году открылись новые детские сады: МБОУ «Детский сад № 5 «Академия детства» на 270 мест по ул. Звёздная, д 17б; второе здание МБДОУ «Детский сад № 56 «Ягодка» на 270 мест в д. Борисовичи, ул. Балтийская, д.11 б; пристройка на 80 мест в МБДОУ «Детский сад № 44».

В декабре 2020 года сдана и введена в эксплуатацию пристройка к МБДОУ «Детский сад № 25» на 80 мест (фактическое открытие детского сада для посещения детей планируется на март 2021 года). За счёт средств муниципального бюджета в 2020 дополнительно открыто 25 мест в МБДОУ «Детский сад № 7» (произведен капитальный ремонт пустующего помещения детского сада и открыта дополнительная группа).

В 2020 году начато и продолжается строительство детского сада на 270 мест по ул. А. Алёхина (в скором будущем МБДОУ «Детский сад № 57 «Маленькая страна»), детского сада в д. Борисовичи на 140 мест (филиал дошкольного отделения МБОУ «Псковская инженерно-лингвистическая гимназия»).

По мере открытия детских садов, количество детей в группах муниципальных дошкольных образовательных учреждений планомерно приводится в соответствие с требованиями СанПиН, сокращается очередь в МБДОУ.

В 2020 году в структуре дошкольного образования работало 8 комбинированных, 8 компенсирующих детских садов и 1 учреждение оздоровления и присмотра, группы компенсирующей направленности посещало 1 400 воспитанников. Дошкольные образовательные учреждения посещали 179 детей-инвалидов.

В системе дошкольного образования города Пскова работают 1 257 педагогических работников. Высшее и среднее специальное педагогическое образование имеют 93 %, 25 % педагогов имеют специализацию «методика дошкольного образования».

Увеличилось количество педагогов, повысивших профессиональную компетентность на первую и высшую категорию, всего 86 % педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

В целях поддержки, повышения квалификации и уровня профессионального мастерства педагогических кадров в 3 дошкольных образовательных учреждениях организованы инновационные площадки в рамках федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) (МБДОУ № 17, МБДОУ № 21, МБДОУ № 46).

Также с целью выявления и тиражирования инновационного опыта, осуществления подготовки педагогических кадров на основе лучших педагогических практик дошкольного образования города на муниципальном уровне работали 9 методических сообществ.

## **Общее и дополнительное образование**

### Единый государственный экзамен (ЕГЭ)

В связи с пандемией COVID-19 в условиях риска распространения коронавирусной инфекции проведение ЕГЭ в 2020 году сопровождалось рядом особенностей.

Был изменен порядок сдачи ЕГЭ в 2020 году: для получения аттестата об основном общем образовании сдавать ЕГЭ в обязательном порядке не требовалось. Аттестаты были выданы всем выпускникам на основе итоговых годовых оценок. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, кому результаты экзамена нужны для поступления в ВУЗы.

В 2020 году государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в основной период прошли 1 137 выпускников 11(12)-х классов.

Как и в предыдущие годы, в 2020 году наиболее востребованными учебными предметами по выбору среди выпускников 11 классов стали обществознание (сдавали 629 чел.), физика (283 чел.), биология (235 чел.), история (216 чел.), химия (166 чел.).

Общие результаты ЕГЭ-2020 таковы: средние тестовые баллы остались практически неизменными по сравнению с прошлым годом только по литературе.

Средний балл вырос по следующим предметам: русский язык, обществознание, информатика, география, немецкий язык.

Средний балл стал ниже по следующим предметам: математика, физика, химия, история, литература, биология, английский язык.

В целом, средние баллы по предметам псковских выпускников выше, чем показатели по Псковской области по предметам: русский язык, математика, химия, обществознание, биология, английский и немецкий языки.

Увеличилось количество выпускников, набравших 100 баллов по разным предметам.

В 2020 году в городе Пскове 19 «стобалльных «результатов» (18 выпускников смогли набрать максимальное количество баллов по разным предметам, в минувшем 2019 году было 16 «стобалльных» результатов у 14-ти участников).

98,9 % выпускников 2019-2020 учебного года получили аттестаты о среднем общем образовании.

В целом экзамены состоялись на хорошем организационном и технологическом уровне. Качественному проведению ЕГЭ способствовало повышение ответственности и дисциплинированности и организаторов и участников экзамена.

#### Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)

В 2020 году к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования было допущено 2 274 выпускника 9-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений. Не допущены в связи с не освоением программы основного общего образования 11 человек и 4 не прошли итоговое собеседование по русскому языку.

В связи пандемией по коронавирусу в 2020 году ГИА-9 проводилось с особенностями, которые были определены приказом Минпросвещения России и Росборнадзора от 11.06.2020 № 293/650: в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов путём выставления по всем учебным предметам итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9 класс.

15 выпускников не получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 104 выпускника.

#### Дополнительное образование

В целях формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании в 2020 году продолжена работа по развитию системы дополнительного образования. На базе 7 учреждений дополнительного образования работает 524 объединения различной направленности, которые посещает 8 761 обучающийся. 157 объединений художественной направленности посещает 3 492 обучающихся, 117 объединений социально-педагогической

направленности - 1 887 обучающихся, 70 объединений туристско-краеведческой направленности – 1 227 обучающихся, 64 объединения спортивной направленности – 792 обучающихся, 67 объединений эколого-биологической направленности – 884 обучающихся, 49 объединений технической направленности – 479 обучающихся.

В 2020 году создано новое муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр образования «Наставник». Деятельность Центра образования «Наставник» позволяет создать в муниципальной системе образования службу профориентации, содействующую выбору сферы деятельности, специальности, соответствующей личностным особенностям несовершеннолетних. Одной из задач создания учреждения также является организация опытно-экспериментальной, проектной и консультационной деятельности по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма.

Возможности учреждения по информационно-организационному и программно-методическому сопровождению образовательного процесса муниципальных образовательных учреждений по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних существенно увеличены за счет участия в федеральном проекте «Лаборатория безопасности».

«Лаборатория безопасности» включает в себя автобус, оборудование и уникальную методику для проведения занятий. Внутри автобуса: велосипеды, самокаты, конусы, демонстрационные стенды, столы-макеты, элементы улично-дорожной сети, а также модель автобусной остановки и модель автобуса. Комплекс оборудования автобуса предназначен для моделирования дорожных ситуаций и обучения моделям поведения на дороге в условиях, которые максимально приближены к реальным. Передвижная лаборатория позволяет выезжать в образовательные учреждения, расположенные в различных микрорайонах города, в полном составе преподавателей и привозить с собой все необходимое оборудование для проведения занятий по разработанной методике. «Лаборатория безопасности» позволяет организовать и провести на высоком качественном уровне профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения для обучающихся 6 – 16 лет, профилактические акции, конкурсы, флэшмобы, привлечь родителей (законных представителей) для совместной деятельности по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на дороге.

На оснащение мобильного автогородка, в том числе приобретение оборудования, в рамках основного мероприятия «Региональный проект «Безопасность дорожного движения» Государственной программы Псковской области «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Псковской области» выделена субсидия в размере 1 010,10 тыс. руб. Для транспортировки мобильного автогородка Центру образования «Наставник» передан автобус ПАЗ стоимостью 2 883,00 тыс. руб.

#### Работа с одарёнными детьми

В 2020 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 1 715 обучающихся 7-11 классов из 25 общеобразовательных учреждений города Пскова (81 % от числа участников прошлого 2019 года, тогда в муниципальном этапе приняло участие 2 125 обучающихся). Причина снижения количества участников олимпиад – COVID-19.

Победителями и призерами олимпиад стали 300 обучающихся общеобразовательных учреждений города Пскова.

Победителями олимпиад муниципального уровня стали 113 учащихся. Больше всего победителей в МБОУ «Псковский технический лицей» - 17 учащихся, в МБОУ «Центр образования «Псковский педагогический комплекс» - 15 учащихся, в МБОУ «Псковская инженерно-лингвистическая гимназия» - 13 учащихся, МАОУ «Гуманитарный лицей» - 12 учащихся, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» - 11 учащихся.

Призерами, занявшими 2 место в олимпиадах муниципального уровня, стали 90 обучающихся. Призерами, занявшими 3 место в олимпиадах муниципального уровня, стали 97 учащихся. Победители и призеры муниципального этапа, набравшие необходимое количество баллов стали участниками регионального этапа олимпиады.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 224 обу-

чающихся общеобразовательных учреждений города Пскова, призерами стали 68 школьников, или 30,4% от участвующих в олимпиаде, из них 14 человек получили Диплом победителя регионального этапа.

В региональном этапе конкурса «Юные дарования» приняло участие 278 обучающихся школ города Пскова, 62 школьника стали призерами разного уровня (около 22 % от участников), из них 19 обучающихся получили Дипломы 1 степени.

Активное участие обучающиеся общеобразовательных учреждений принимают в различных научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.

Число научно-исследовательских конференций, в которых приняли участие псковские школьники в 2020 году, насчитывается около 30. Самыми массовыми стали: муниципальный этап научно-практических и исследовательских работ «Старт в науку» (приняли участие 46 школьников), региональный этап Всероссийской научно-практической конференции «Шаг в будущее» (приняли участие 43 обучающихся, 22 школьника получили дипломы призеров, из них 11 человек стали победителями, получив Диплом 1 степени).

Хорошие результаты псковские школьники показали на таких конкурсах высокого ранга, как «Большая перемена», конкурс проектов Кружкового движения Rukami, Всероссийский конкурс сочинений, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Я и моя семья», IV Всероссийский фестиваль-конкурс «Единение культур – единение искусств – единение России», Всероссийский конкурс «Семья года», номинация «Семья - хранитель традиций».

Всего в 2020 году около 18 000 обучающихся общеобразовательных учреждений города Пскова приняли участие более чем в 240 олимпиадах, конкурсах, конференциях и соревнованиях различных уровней, что составляет примерно 70 % от общего количества обучающихся.

#### Совершенствование педагогического потенциала

В Пскове в 2020 году проведены муниципальные этапы Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020» и Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2020». В конкурсных испытаниях участвовали 15 педагогов и 12 воспитателей.

В конкурсе «Воспитатель года – 2020» приняли участие 7 воспитателей, 2 инструктора по физической культуре, учитель-логопед, музыкальный руководитель и учитель-дефектолог.

Победителями конкурсов стали: Прохорова Наталья Дмитриевна, учитель информатики и ИКТ правового лицея № 8 и Богданова Вера Николаевна, инструктор по физической культуре детского сада № 6 «Звездочка».

Призёрами конкурса «Учитель года» стали: Алиева Арина Владимировна, учитель начальных классов лицея № 4 (2 место) и Гордина Вера Владимировна, учитель математики Псковской инженерно-лингвистической гимназии (3 место).

Призёрами конкурса «Воспитатель года» стали: Шиповалова Виктория Викторовна, учитель-дефектолог детского сада № 51» (2 место), Орлова Елена Юрьевна, воспитатель детского сада № 25 «Золотой ключик» (3 место).

#### Воспитательная работа

В 2020 году в муниципальных образовательных учреждениях проведены мероприятия, направленные на духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения. Ежегодно на базе МБУ ДО «Дом детского творчества» проходит городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «С чего начинается Родина», одна из задач которого – приобщение детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям. В 2020 году конкурс – выставка прошел в формате виртуального проекта, на который было представлено 312 работ.

В 2020 году в связи с принятием ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-9, мероприятия, посвященные 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, проходили в онлайн режиме. Более 20 тысяч обучающихся

муниципальных образовательных учреждений приняли активное участие в таких мероприятиях. В официальных группах образовательных учреждений в социальных сетях были размещены творческие поздравления с Днем Победы. 1 сентября более 2 000 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений приняли участие в открытом онлайн-уроке «Помнить — значит знать», посвященном 75-летию Великой Победы.

В августе 2020 года обучающиеся военно-патриотического клуба «Юный поисковик» МБУ ДО «Военно-патриотический центр «Патриот» приняли участие в молодежной экспедиции «Вахта памяти» в Невельском районе Псковской области на берегу озера Упрей.

Развитие системы профилактической работы в муниципальных образовательных учреждениях по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних осуществлялось по нескольким направлениям.

В 2020 году в образовательных учреждениях проведено 541 воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. В данных мероприятиях приняло участие 15 854 обучающихся.

В июле на базе МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1» для подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, работал лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием «Юный спецназовец». Одна из задач работы лагеря была связана с сохранением и укреплением здоровья несовершеннолетних, популяризацией здорового образа жизни. В программе были запланированы мероприятия таких субъектов профилактики как УКОН УМВД России по Псковской области, УМВД России по городу Пскову, учреждений культуры и спорта.

Более 200 обучающихся приняли участие в фестивале здоровья «Мы выбираем жизнь!», проходившем на базе МБОУ «Центр образования «Псковский педагогический комплекс», при организационной поддержке сотрудников УКОН, волонтеров антинаркотического движения и региональной организации «Дети - наше будущее».

Формирование единых подходов к воспитанию обучающихся муниципальных образовательных учреждений осуществлялось и через целенаправленную работу с родительской ответственностью. В муниципальных образовательных учреждениях проведены общешкольные родительские собрания, в т.ч. в дистанционном формате, с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Системная работа с обучающимися муниципальных общеобразовательных учреждений по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических средств и пропаганде здорового образа жизни приносит свои результаты.

По информации УМВД России по городу Пскову за 2020 год несовершеннолетними совершено одно преступление в сфере незаконного оборота наркотических средств.

Вопрос организации работы с обучающимися в муниципальных образовательных учреждениях по противодействию идеологии терроризма находится на контроле Управления образования Администрации города Пскова.

За отчетный период специалистом Управления образования осуществлялись выходы в образовательные учреждения для участия в профилактических мероприятиях, направленных на предупреждение противоправного поведения несовершеннолетних. Данная форма работы позволяет оказывать оперативную индивидуальную консультативную помощь обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям) по профилактике школьной дезадаптации, предупреждению семейного неблагополучия и антисоциального поведения несовершеннолетних.

#### *Сохранение и укрепление здоровья детей*

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальных образовательных учреждений является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательное учреждение обязано обеспечить обучающимся возможность сохранения здоровья за период их обучения, сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни.

Учреждения, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, создают свои системы работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни:

- созданы необходимые условия пребывания обучающихся (соответствие здания и помещений санитарным и гигиеническим нормам, требованиям охраны здоровья обучающихся);
- организована учебная и внеурочная деятельность;
- организовано горячее питание;
- организован питьевой режим;
- организована физкультурно-оздоровительная работа;
- организовано медицинское обслуживание детей;
- организована просветительская работа с обучающимися и их родителями;
- сформирован квалифицированный кадровый состав.

Сохранение и укрепление здоровья детей ведётся также через систему организации школьного питания.

В 2020 году для обучающихся питание организовано в 27 общеобразовательных учреждениях. В рамках реализации послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 с сентября 2020 года все обучающиеся 1 - 4 классов муниципальных общеобразовательных учреждений города Пскова обеспечиваются бесплатным горячим питанием. Финансирование расходов на организацию питания в общеобразовательных учреждениях, реализующих программу начального общего образования осуществляется из федерального, регионального и муниципального бюджетов.

На каждого обучающегося 5 - 11 классов общеобразовательных учреждений были выделены средства из муниципального и регионального бюджетов на сумму 19,5 руб. (7 руб. – из муниципального бюджета, 12,5 руб. – из регионального бюджета). Как правило, эти средства используются на оплату экспресс-завтраков или на получение горячего питания за счет доплаты родителей.

На протяжении года дети из малоимущих семей, на основании справок из ГКУС «Центр социального обслуживания города Пскова», подтверждающих статус «малоимущая семья», получают льготное бесплатное питание из расчета 40 руб. (для 1 - 4 классов) и 35 руб. (для 5 - 11 классов) на 1 человека в день из средств муниципального бюджета, либо меру социальной поддержки в виде 70 % возврата родительской платы за питание ребенка (Постановление Администрации Псковской области от 28 декабря 2007 года № 463). В 2020 году в школах обучалось около 23 00 детей из малоимущих семей.

Во всех школах организован питьевой режим.

Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс постоянно находится в центре внимания образовательных учреждений. Одной из успешно решаемых задач в данном направлении традиционно остаётся организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период школьных каникул.

Всего в 2020 году организованным отдыхом было охвачено 3 510 детей, или 15,4% от общего количества детей в возрасте от 6,5 до 15 лет. Из них в загородных лагерях отдохнули 1 858 детей, в ЛТО трудились и отдыхали 93 человека. В 2019 году организованным отдыхом было охвачено 5 957 детей, или 27,5% от общего количества детей в возрасте от 6,5 до 15 лет. Уменьшение охвата детским отдыхом в 2020 году объясняется распространением новой коронавирусной инфекции Covid – 19.

В 2020 году была организована работа 5 пришкольных лагерей (в августе 2020 года), в которых отдохнули 258 детей.

Всего в течение 2020 года оздоровительным отдыхом были охвачены: 53 ребенка из числа сирот и детей, находящихся под опекой, 336 детей из числа «малоимущих», 9 детей, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних, 9 детей-инвалидов.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия



для охраны здоровья обучающихся. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинскими работниками ГБУЗ ПО «Псковская детская городская поликлиника» на основании договоров о создании условий по охране здоровья обучающихся между образовательными учреждениями и детской поликлиникой.

*Внедрение в практику современных моделей педагогического лидерства и эффективного преподавания*

В 2020 году Управление образования активизировало работу в рамках проекта «Взаимообучение городов» по сотрудничеству образовательных учреждений города Пскова с коллегами из других городов России. Проект «Взаимообучение городов» - это новая форма сотрудничества российских педагогов. Специалисты из разных регионов имеют возможность обмениваться эффективными педагогическими практиками.

В 2020 году проект получил новый формат взаимодействия. На сайте Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования», которое выступает в качестве модератора проекта, разработана единая сервисная площадка, где представители городов-участников рассказывают своим коллегам о тех образовательных событиях и результативных управленческих и педагогических практиках, которые используют в работе.

Управлением образования на официальном сайте разработан раздел «Взаимообучение городов» с целью поддержки проекта.

Активное использование электронного обучения и дистанционных технологий при реализации образовательных программ вызвало необходимость в поиске новых форм работы и освоению новых технологий. С этой целью школы города вступили в проект, предложенный Сбером, «Персонифицированная модель обучения». В первой волне (июнь) приняли участие 3 общеобразовательных учреждения: МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 9 им. А.С. Пушкина» и МБОУ «ПИЛГ». С ноября 2020 года подключились к данному проекту ещё 23 школы. Итого участниками проекта стали 25 общеобразовательных учреждения города. В итоге школы получают удаленный доступ к функционалу электронной информационно-образовательной среды Школьная цифровая платформа, которая предоставляется посредством сети Интернет через веб-интерфейс (сайт) <https://newschool.pcb1.ru>. Ресурсы данной платформы используются педагогами в образовательном процессе при конструировании уроков, домашнего задания, самостоятельной работы и т.п.

***Приоритетные направления деятельности в 2021 году:***

- ⇒ Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях:
- Совершенствование условий предоставления образования: создание условий, соответствующих нормативным требованиям; расширение возможностей использования форм дистанционного образования, обеспечение доступа 100 % учащихся к качественным условиям образования.
  - Обеспечение условий, способствующих формированию здоровьесберегающей среды с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
  - Обеспечение качественного образования и социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, их интеграция в систему общего образования (ФГОС для детей с ОВЗ).
  - Совершенствование форм выявления и поддержки одаренных школьников.
  - Обеспечение соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации на уровне общеобразовательных учреждений и муниципальном уровне в соответствии нормативными правовыми актами.
  - Формирование системы мониторинга эффективности воспитательного процесса и

### **Приоритетные направления деятельности в 2021 году:**

обновление содержания и технологий воспитания детей; систематизация работы по воспитанию школьников.

- Развитие системы профилактической работы в муниципальных образовательных учреждениях по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

- Реализация федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»: формирование эффективной системы отбора кандидатов на должность руководителей общеобразовательных организаций.

- Совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки кадров и учителей: унификация программ, использование результатов оценочных процедур в повышении квалификации учителей.

- Продолжение работы по обеспечению доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет путем развития вариативных форм, в том числе строительство новых детских садов.

- Создание условий для саморазвития педагогов, повышения уровня их информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДООУ, обеспечивающей высокое качество образования.

- Повышение качества услуг дошкольного образования путем использования информационно-коммуникативных технологии в работе с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников.

⇒ Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях города Пскова:

- Активное внедрение персонифицированного учета детей, занимающихся по программам дополнительного образования.

- Создание условий содействия творческому, интеллектуальному, физическому, духовному, нравственному и психическому развитию обучающихся, воспитание патриотизма и гражданственности.

- Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

- Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

⇒ Организация отдыха детей в каникулярное время:

- Создание условий для сохранения и развития системы отдыха и оздоровления детей муниципального образования «Город Псков».

- Совершенствование уровня оздоровительно-воспитательной работы в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.